

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Peperiksaan Semester Kedua  
Sidang Akademik 2001/2002

Februari/Mac 2002

**HIU 225 – Pendidikan Nilai-nilai Murni Dari Perspektif Islam**

Masa : 3 jam

Sila pastikan bahawa kertas peperiksaan ini mengandungi **EMPAT [4]** soalan di dalam **DUA [2]** muka surat yang bercetak sebelum anda memulakan peperiksaan ini.

Jawab soalan **SATU [1] [WAJIB]** dan pilih **DUA [2]** soalan lain. Semua soalan membawa nilai markah yang sama.

1. Ilmu Fiqh lebih tertumpu kepada aspek luaran (zahir) daripada ajaran-ajaran Islam. Sebaliknya ilmu kerohanian lebih mementingkan aspek dalaman (batin). Huraikan pernyataan ini dengan memberi penekanan kepada:
  - [a] pengertian ilmu kerohanian [10 markah]
  - [b] kesan ketidakseimbangan antara kedua-dua aspek [45 markah]
  - [c] peranan yang dapat dimainkan oleh ilmu kerohanian dalam menyempurnakan fungsi ilmu Fiqh [45 markah]

2. Muhasabah merupakan salah satu bahagian yang terpenting dalam pendidikan rohaniah. Huraikan:

[a] erti muhasabah dan kepentingan-kepentingannya [30 markah]

[b] cara-caranya yang dianjurkan dalam ilmu kerohanian Islam [30 markah]

[c] hubungannya dengan proses pembangunan jiwa dalam Islam serta kaitkan dengan pembahagian nafs [40 markah]

3. Setiap insan mempunyai potensi-potensi kejiwaan yang berbeza. Potensi-potensi inilah yang mempengaruhi setiap perbuatan dan perlakuan yang dimanifestasikan. Berdasarkan kepada hakikat pernyataan ini, bincangkan perkara-perkara berikut:

[a] Pengertian akhlak dan ciri-ciri yang diperlukan untuk membolehkan sesuatu perbuatan itu dianggap sebagai akhlak? [20 markah]

[b] Faktor-faktor yang menghalang proses penjernihan jiwa dan pembentukan peribadi mulia [30 markah]

[c] Hujah-hujah bagi membuktikan bahawa tingkahlaku manusia itu boleh diubah dan dibentuk ke arah yang lebih baik [50 markah]

4. Pembangunan insan adalah matlamat ajaran Islam. Huraikan secara **ilmiah** bagaimana latihan kerohanian dapat membantu manusia dalam membina kehidupan yang bertamadun.

[100 markah]